**KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU**

**PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 3W OLSZTYNIE**

**2019-2024**

***„Wszystkiego, co naprawdę muszę wiedzieć, o tym jak żyć,***

***co robić i jak się w życiu odnaleźć, nauczyłem się w przedszkolu…***

***Bo wszystko, o czym musisz wiedzieć, tam gdzieś jest. Złota reguła i miłość.***

***I podstawy higieny. Ekologia i polityka, sprawiedliwość i zdrowe życie.”***

*Robert Fulghum*

Koncepcja pracy i rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Olsztynie opiera się na modelu przedszkola środowiskowego, w którym współdziałają rodzice, nauczyciele, dzieci
i środowisko lokalne. Jest ściśle powiązana z wymaganiami państwa wobec przedszkoli, a w szczególności z wymaganiem: „Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie, a relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku
i zaufaniu” *(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek).*

Celem wspólnych działań: dyrektora przedszkola, nauczycieli, rodziców i wszystkich pracowników niepedagogicznych jest stworzenie wszystkim dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju na miarę indywidualnych możliwości i najlepsze przygotowanie do kontynuacji drogi edukacyjnej w procesie uczenia się przez całe życie.

**Główne założenia koncepcji pracy i rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 3
w Olsztynie opierają się na następujących fundamentach:**

* Przedszkole to miejsce bezpieczne, przyjazne dziecku, sprzyjające jego wszechstronnemu rozwojowi fizycznemu, umysłowemu, emocjonalnemu, tworzące warunki dla rozwoju jego zainteresowań, inspiracji i aktywności.
* Przedszkole to miejsce pobudzające ciekawość światem poprzez dostarczanie dziecku możliwości obserwacji, eksperymentowania i różnorodnego działania.
* Przedszkole to miejsce rozwijanie umiejętności matematycznych oraz kreatywności wychowanka poprzez działania plastyczne, muzyczne, dramowe, szeroko pojęty kontakt z literaturą i światem przyrody.
* Przedszkole to miejsce, w którym dziecko jest traktowane indywidualnie, gdzie czuje się kochane, akceptowane, szczęśliwe, odnosi sukcesy, ale też umie poradzić sobie
z niepowodzeniami.
* Przedszkole to miejsce, w którym współtwórcami sukcesów swoich dzieci są rodzice. Rodzice są partnerami, współdecydują w sprawach placówki, uczestniczą
w podejmowaniu działań, są realizowane ich inicjatywy na rzecz rozwoju dzieci
i przedszkola a przez to są współodpowiedzialni za ich rozwój.
* W przedszkolu budowana jest kultura pracy zespołowej, dzięki której dostrzega się potencjał rady pedagogicznej, wspierane jest działanie nowatorskie i innowacyjne w zakresie metod i form pracy.

**Priorytety rozwojowe Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Olsztynie to:**

* 1. Efektywna organizacja pracy przedszkola.
	2. Zapewnienie wysokiego poziomu wychowania i kształcenia.
	3. Wykorzystanie potencjału przedszkola w tworzeniu autentycznego, trwałego uczestnictwa w kulturze środowiska lokalnego.
	4. Skuteczna promocja przedszkola w środowisku lokalnym.

**Ad.1. Efektywna organizacja pracy przedszkola**

Zadania:

* Stworzenie sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, sprzyjającego podniesieniu jakości pracy przedszkola.
* Budowanie kultury pracy zespołowej, rozwijanie i doskonalenie w tym zakresie, tworzenie grupy współpracy i rozwoju.
* Stworzenie planu rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej zgodnie
z potrzebami przedszkola, wspólne ustalanie potrzeb w zakresie doskonalenia i uczenia się.
* Rozwijanie umiejętności nauczycieli poprzez korzystanie z różnego rodzaju szkoleń, organizowanie ich w zakresie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, a przede wszystkim budowanie efektywnego zespołu, dzielącego się swoim dorobkiem zawodowym.
* Poszerzenie oferty umożliwiającej dzieciom udział w konkursach, przeglądach o różnej tematyce i zasięgu tak, by uwzględniały one różnorodne możliwości, predyspozycje i talenty dzieci.
* Doskonalenie współdziałania z rodzicami jako partnerami przedszkola, inspirowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz społeczności przedszkolnej, tworzenie przestrzeni do współpracy.
* Ustalenie jasnych zasad współpracy, zaakceptowanych przez nauczycieli
i rodziców, włączanie rodziców w decydowania o istotnych sprawach dotyczących dziecka i organizacji przedszkola.
* Doposażenie przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne, zabawki edukacyjne, wyposażenie placu przedszkolnego w sprzęt i zabawki.

**Ad 2. Zapewnienie wysokiego poziomu wychowania i kształcenia**

Zadania:

* Prowadzenie obserwacji pedagogicznych, które mają na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz udokumentowanie tych obserwacji oraz wykorzystanie ich wyników do codziennej pracy z dziećmi.
* Umiejętne formułowanie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i realizacja wspólnie przyjętych przez radę pedagogiczną rekomendacji na rzecz rozwoju przedszkola.
* Realizacja nowatorskich przedsięwzięć i programów własnych np. wspierających rozwój kompetencji językowych, ekologicznych, wykorzystania zabaw w rozwijaniu dużej i małej motoryki, bezpieczeństwa dzieci, zdrowego żywienia.
* Realizacja programu adaptacyjnego dla przyszłych przedszkolaków oraz dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola.
* Inspirowanie przez dyrektora oraz wspieranie przez współpracowników do wykorzystywania innowacyjnych metod pracy, m.in.: ćwiczeń praktycznych związanych z samoobsługą, troską o środowisko, zwyczajami i normami społecznymi (M. Montessori), wyposażanie dzieci w umiejętność współpracy z innymi, bycia samodzielnym i odpowiedzialnym (zasady pedagogiki planu daltońskiego wynikające z teorii H. Parkhurst), kształcenie umiejętności matematycznych (E. Gruszczyk-Kolczyńska), usprawnianie czynności analizatorów: słuchowego, wzrokowego, kinestetyczno-ruchowego, a także kształcenie lateralizacji /stronności/, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni (M. Bogdanowicz), przygotowanie do rozpoczęcia nauki czytania i pisania (m. in. I. Majchrzak), zajęcia oparte na swobodnej ekspresji i twórczym działaniu dziecka (m. in. C. Freinet), oddziaływanie poprzez muzykę i ruch (m. in. C. Orff), ćwiczenia ruchowe (m. in. W. Sherborne, R. Laban).
* Stosowanie właściwie dobranych, zróżnicowanych i skutecznych metod pracy z dziećmi (zwiększenie udziału metod aktywnych, niedokończonych zdań, pracy w grupach, zespołach, wykorzystanie metody pytań i doświadczeń wdrażanie od początku edukacji do pracy metodą projektu).
* Rozwijanie współpracy z instytucjami środowiskowymi: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Olsztynie, Olsztyński Park Naukowo-Technologiczny, Miejska Biblioteka Publiczna, Olsztyński Teatr Lalek Muzeum Przyrody, i.in.
* Doskonalenie umiejętności pracy z dzieckiem wymagającym wsparcia, prawidłowe diagnozowanie potrzeb i zaproponowanie skutecznej pomocy, włączenie w nią rodziców, instytucji pomocowych, wsparcie przez zatrudnionego psychologa.
* Stworzenie w przedszkolu środowiska wspierającego aktywność dziecka, chęć odkrywania. Dostrzeganie wkładanego wysiłku każdego dziecka w rozwój osobisty. W tym zakresie zaplanowano:
	+ - Stworzenie portfolio dla każdego dziecka jako prezentacji jego dokonań i sukcesów.
		- Wyznaczenie stałego miejsca w przedszkolu do prezentacji osiągnięć
		i sukcesów dzieci.
		- Systematyczne publikowanie osiągnięć dzieci na stronie internetowej przedszkola w „Galerii osiągnięć Przedszkolaka”.
		- Spotkania z ciekawymi ludźmi ze świata nauki, biznesu, sportu, w tym również absolwentami Przedszkola.
		- Wspieranie dzieci uzdolnionych i rozwijanie talentów poprzez odpowiednie planowanie procesów edukacyjnych.
		- Tworzenie funkcjonalnych i przemyślanych aranżacji sal umożliwiających swobodną zabawę dzieci, realizację ich pomysłów, zaspokajających potrzebę samodzielnego działania i zapewniających im wypoczynek o dowolnej porze dnia (m.in. tworzenie w salach tzw. miejsc wypoczynku, miejsc relaksacyjnych, kącików twórczych).
		- Udział przedszkola w programach ekologicznych, zdrowotnych i profilaktycznych o zasięgu lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim.
		- Opracowywanie planów działań profilaktycznych zdrowotnych, w tym wykorzystywanie programów multimedialnych do promocji zdrowia
		i bezpieczeństwa wśród dzieci i rodziców, organizowanie turniejów wiedzy o zdrowiu, bezpieczeństwie między grupami, opracowywanie ulotek, poradników dla rodziców na temat zdrowego
		i bezpiecznego stylu życia.
		- Tworzenie projektów, planów działań i udział w akcjach ekologicznych i charytatywnych.

**Ad. 3. Wykorzystanie potencjału przedszkola w tworzeniu autentycznego, trwałego uczestnictwa w kulturze środowiska lokalnego.**

Zadania:

* Otwarcie przedszkola na potrzeby środowiska lokalnego: uczestnictwo
w imprezach środowiskowych,. Z uwagi na to, że wychowankowie
w zdecydowanej większości rozpoczynają naukę w Szkole Podstawowej nr 6 w Olsztynie - dzielenie się wiedzą z zakresu pracy dydaktycznej
i wychowawczej z rodzicami i nauczycielami ze szkoły podstawowej,
w szczególności nauczających w klasach I-III.
* Tworzenie warunków do wprowadzania dzieci w tradycje narodowe,
a szczególnie związane z naszym regionem.
* Wykorzystanie placu zabaw do promowania aktywności sportowej
 i zdrowego stylu życia, w szczególności organizowanie rajdów rowerowych z udziałem rodziców.
* Organizowanie festynów rodzinnych ukierunkowanych na promowanie wspólnie spędzanego czasu wolnego i przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom dzieci.
* Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz przedszkola.
* Uczestnictwo przedszkola w akcjach charytatywnych, np. zbiórki gier i zabawek, baterii, nakrętek, karmy dla zwierząt. Współpraca z Caritas Archidiecezji Warmińskiej – włączanie się w akcje organizowane przez tą instytucję.

**Ad. 4 Skuteczna promocja przedszkola w środowisku lokalnym.**

Zadania:

* Sprawne administrowanie stroną internetową przedszkola.
* Promowanie osiągnięć przedszkola na stronie internetowej i na portalach społecznościowych.
* Komunikowanie się z rodzicami również drogą mailową, informowanie
o imprezach przedszkolnych, przesyłanie zdjęć.
* Organizowanie wystaw prac, prezentowanie innych osiągnięć na terenie przedszkola.
* Prezentowanie osiągnięć przedszkolaków na uroczystościach środowiskowych, zwiększenie liczby prezentacji zewnętrznych przedszkolaków.
* Podniesienie atrakcyjności organizowanych przez placówkę imprez, uroczystości np. Dzień Przedszkolaka, 11 Listopada -Dzień Niepodległości, Wigilia w przedszkolu, Dzień Babci i Dziadka, Witamy wiosnę, Dzień Rodziny, Uroczyste pożegnanie 6- latków,
* Nawiązanie stałej współpracy z lokalnymi mediami.
* Badanie oczekiwań rodziców i społeczności lokalnej w odniesieniu do działalności przedszkola i uwzględnianie wyników tych badań w planowaniu pracy przedszkola.

……………………………………………………………………………………………..

Koncepcja pracy i rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Olsztynie podlegać będzie bieżącej modyfikacji i ewaluacji. W procesie rozwoju bardzo istotne jest to, żeby nie zostały zaburzone proporcje między ciągłością a zmianą oraz by zmiany w przedszkolu dokonywały się ewolucyjnie, a nie rewolucyjnie. Opracowane podczas spotkań Dyrektora przedszkola, Nauczycielek oraz Rodziców główne zadania, priorytety oraz zadania będą poddane analizie w takim samym gronie. W ramach podsumowania nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora przedszkola raz w roku będą przedstawiane wnioski dotyczące realizacji koncepcji i rekomendowany obszar do ewaluacji.